

Описание
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 5 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный к моменту проведения диагностики.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса русского языка. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице.

Таблица
Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	1
2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов, проводить морфологический анализ слова	1
3.	Владеть умениями информационной переработки текста	1
4.	Проводить лексический анализ слов	1
5.	Соблюдать нормы словоизменения имён существительных и имён прилагательных, соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Уметь склонять числительные. Правильно употреблять собирательные имена числительные	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 3, 5 оценивается 2 баллами; задания 4 оценивается 3 баллами; заданий 1, 2 оценивается 9 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

**Обобщённый план
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Орфография. Пунктуация	6_6 6_7	Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания. Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов. Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)	6_6 6_6.1 6_6.2 6_6.3 6_7.1	Б	9
2	Словообразование. Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Морфемный и словообразовательный анализ слов. Морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, имени числительного,	6_4.2 6_4.2.1 6_4.2.2 6_4.2.3 6_4.3.1 6_4.4.3 6_4.5.5 6_4.6.5 6_4.7.5	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу. Определять способы словообразования (при ставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Проводить морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола	6_4.4 6_4.5 6_4.6 5_4.18 6_4.10 6_4.14 6_4.18 6_4.23	Б	9

	местоимения, глагола					
3	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения	6_2.2 6_8.2	Владеть различными видами чтения: про смотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Владеть умениями информационной пере работки текста, выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией	6_1.4 6_2.8 6_1.7	Б	2
4	Лексический анализ слова	6_4.1.6	Проводить лексический анализ слов. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией. Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка	6_4.2 6_1.7 6_1.4 6_2.12	Б	3
5	Культура речи. Нормы словоизменения имён существительных, прилагательных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Правильное образование форм имён числительных	6_5 6_5.6 6_5.7 6_5.10 6_5.8	Соблюдать нормы словоизменения имён существительных и имён прилагательных, соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Правильно употреблять собирательные имена числительные. Уметь склонять числительные. Уметь склонять местоимения	6_5.5 6_5.8 6_5.6 6_5.7	Б	2